

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2023-1

ASIGNATURA	EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA TUTORIA 1 TRADICIÓN EXISTENCIAL HUMANISTA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Ana Yelly Molina Santana. Sandra Lucero Javier Félix
2. CORREO ELECTRÓNICO:	Ana Yelly Molina Santana (ana.molina@iztacala.unam.mx) Sandra Lucero Javier Félix (lucero.javier@iztacala.unam.mx)
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Tutoría 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
5. AULA DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA ACCEDER A LA PLATAFORMA:	1. Asistir puntualmente 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
7. HORARIO: (ESPECIFICAR CON CUÁNTOS MINUTOS DE ANTICIPACIÓN DEBE ENTRAR A LA PLATAFORMA)	12 Enero 2023 11:00 a 13:00 hrs. Llegar con 10 minutos de anticipación al examen.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	1. Deberá identificarse con credencial de estudiante de la Licenciatura en Psicología de la FESI, UNAM, y enviar una captura por correo de este extraordinario a los sinodales. 2. Entregará el comprobante de inscripción a este Extraordinario
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Los documentos se entregarán en copia y físicamente a ambos sinodales antes de comenzar el examen.
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Escrito sobre el tema elegido relacionado a la práctica básica o avanzada.
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Elaboración de un texto monográfico a partir de la investigación previa.

<p>12. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR</p>	<p>Entregará un trabajo escrito sobre el tema elegido una semana antes del examen al siguiente correo para su revisión:</p> <p>Ana Yelly Molina Santana (ana.molina@iztacala.unam.mx)</p> <p>Sandra Lucero Javier Félix (lucero.javier@iztacala.unam.mx)</p>
<p>13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>Se evaluará con el texto monográfico el cual deberá contener los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explique los fundamentos teóricos de un texto expositivo y monográfico. 2. Identifique diversas estrategias de integración de la información documental. 3. Haber realizado la búsqueda de información documental sobre el tema relacionado a la materia de Educación, desarrollo y docencia, en diversas fuentes documentales. 4. Explicará cómo validar información documental. 5. Elaboración de un texto monográfico a partir de la investigación previa.
<p>14. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>UNIDAD 1</p> <p>Estructura y función comunicativa de los textos expositivos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Comprensión de la secuencia expositiva de textos expositivos: monografía. 1.2 Función de los nexos para ordenar la exposición de temas y procesos. 1.3 Elementos lingüísticos para asegurar la cohesión y coherencia de los textos expositivos. <p>Álvarez Angulo, T., & Ramírez Bravo, R. (2010). El texto expositivo y su escritura. <i>Revista Folios</i>, (32).</p> <p>Angulo, T. Á. (1996). El texto expositivo-explicativo: su superestructura y características textuales. <i>Didáctica. Lengua y Literatura</i>, 8, 29.</p> <p>Belmonte, I. A. (1997). Estrategias textuales y su realización temática en español: un estudio de corpus. <i>Revista española de lingüística aplicada</i>, (12), 55-74.</p> <p>Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.</p> <p>Gonzalo, C. R. (2012). La enseñanza de la gramática: las</p>

relaciones entre la reflexión y el uso lingüístico. *Revista iberoamericana de educación*, 59, 87-118.

Lipiante, J. (2005). Guía para la elaboración de la monografía. *Recuperado de <http://catedrapalomino.com.ar/pdf/estudiantes/trabajomonografico/Guaparalaelaboracinmonografalipiante.pdf> el, 13.*

Lisboa, C., & Luis, J. (2015). Uso e importancia de las monografías. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 34(1), 64-68.

Pérez Rifo, M. (1998). Conectores discursivos en textos expositivos y argumentativos a nivel de párrafo.

UNIDAD 2

Paráfrasis e integración de información de diversas fuentes documentales.

2.1 Investigación y valoración de información documental: elaboración de fichas de trabajo.

2.2 Estrategias de integración, comparación y contrastación de información de diversas fuentes.

Díaz Blanca, L. (2005). Redacción de textos expositivos: una propuesta pedagógica. *Educere*, 9(30), 301-309.

Carranza, M., Celaya, G., Herrera, J. A., & Carezzano, F. J. (2004). Una forma de procesar la información en los textos científicos y su influencia en la comprensión. *Revista electrónica de investigación educativa*, 6(1), 01-15.

Hermosillo, M. S. M. H. (2014). La Ficha de Trabajo.

Morales, O. A., Rincón, Á. G., & Romero, J. T. (2005). Cómo enseñar a investigar en la universidad. *Educere*, 9(29), 217-224.

Valverde, A. A. (2003). La ficha didáctica: una técnica útil y necesaria para individualizar la enseñanza. *Pensamiento Actual*, 4(5), 13-23.

UNIDAD 3

Producción de un texto monográfico sobre el estado del arte en

	<p>la psicología de la educación, desarrollo y docencia.</p> <p>3.1 Elaboración del plan de texto de la monografía.</p> <p>3.2 Textualización de párrafos y revisión del uso de nexos.</p> <p>American Psychological Association. México, México: Manual moderno.</p> <p>Contreras, A y Ochoa R. (2010). Manual de redacción científica. Escribir artículos científicos es fácil después de ser difícil: una guía práctica. México: Ediciones de la noche.</p>
<p>15. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>El estudiante realizará investigación previa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El alumnado se ajustará a los temas establecidos en el Programa de Tutoría Educación, Desarrollo y docencia 1. 2. El estudiante demostrará los conocimientos y aptitudes suficientes en la materia. 3. El estudiante deberá realizar previamente la investigación en diversas fuentes documentales sobre el tema de su elección y que se encuentre relacionado a la asignatura de Educación, Desarrollo y Docencia tradición Existencial humanista. 4. Haber estudiado los temas incluidos en la Planeación Didáctica de la asignatura. 5. Resolver el examen con ética y honestidad, evitando caer en alguna falta que impida el derecho a su calificación.
<p>16. OTROS</p>	